



CUENTA PÚBLICA 2019 - 2020

INSTITUCIÓN	Colegio Los Bosquinos
SOSTENEDOR	Corporación de Servicios y Desarrollo de Maipú
DIRECTORA	Susana Richardson Trucco
INSPECTOR GENERAL	<ul style="list-style-type: none">Oscar Alarcón VargasLuisa Valladares Véliz
JEFE DE UNIDAD TÉCNICA	<ul style="list-style-type: none">Ana María Guzmán TapiaNaíme Alé Bravo
ORIENTADORA	Ruth Muñoz Gutierrez

DOCENTES	68
EDUCADORAS DE PÁRVULOS	4
EDUCADORAS DIFERENCIALES	12
ASISTENTES PROFESIONALES	16
ASISTENTES NO PROFESIONALES	30

ASPECTOS INSTITUCIONALES RELEVANTES:

Establecimiento educacional fundado en 1997 en el sector de Villa Los Héroes, cuenta con atención de estudiantes desde Educación Parvularia a 8° año básico, sin JEC en ninguno de los niveles.

Ofrece a sus estudiantes una variedad de talleres deportivos y artísticos con el propósito de potenciar y descubrir talentos en distintas áreas del desarrollo humano:

Cheerleader, ping pong, artes marciales, taller de violín, violoncello, pintura, trompeta, trombón, saxofón, guitarra, canto, fútbol, gimnasia rítmica, taller de folclore, medio ambiente, educación cívica, atletismo.

Sólido equipo de profesionales y asistentes de la educación que realizan un trabajo comprometido con los estudiantes que presentan N.E.E y sus familias.

EFICIENCIA INTERNA

• MATRÍCULA

Ed. Parvularia	140
Enseñanza Básica	1352
Total	1492

	<ul style="list-style-type: none"> • ASISTENCIA <table border="1"> <tr> <td>Ed. Parvularia</td> <td>88%</td> </tr> <tr> <td>Enseñanza Básica</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>Global</td> <td>86,5%</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • MATRICULA PRIORITARIOS <table border="1"> <tr> <td>Ed. Parvularia</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Enseñanza Básica</td> <td>31,5%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>31,5%</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • ESTUDIANTES PIE <table border="1"> <tr> <td>Ed. Parvularia</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Enseñanza Básica</td> <td>198</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>216</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • ESTUDIANTES EXTRANJEROS <table border="1"> <tr> <td>Ed. Parvularia</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Enseñanza Básica</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>3</td> </tr> </table>	Ed. Parvularia	88%	Enseñanza Básica	85%	Global	86,5%	Ed. Parvularia	0	Enseñanza Básica	31,5%	Total	31,5%	Ed. Parvularia	18	Enseñanza Básica	198	Total	216	Ed. Parvularia	0	Enseñanza Básica	3	Total	3
Ed. Parvularia	88%																								
Enseñanza Básica	85%																								
Global	86,5%																								
Ed. Parvularia	0																								
Enseñanza Básica	31,5%																								
Total	31,5%																								
Ed. Parvularia	18																								
Enseñanza Básica	198																								
Total	216																								
Ed. Parvularia	0																								
Enseñanza Básica	3																								
Total	3																								
GESTIÓN PEDAGÓGICA	<ul style="list-style-type: none"> • GESTIÓN CURRICULAR <p><u>Evaluación a la cobertura curricular:</u></p> <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">I Semestre Primer Ciclo</td> <td>Lenguaje</td> <td>57%</td> </tr> <tr> <td>Matemática</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">I Semestre Segundo Ciclo</td> <td>Lenguaje</td> <td>86%</td> </tr> <tr> <td>Matemática</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Anual</td> <td>Lenguaje</td> <td>71%</td> </tr> <tr> <td>Matemática</td> <td>47%</td> </tr> </table> <p>Durante el segundo semestre no se evaluó cobertura curricular debido a las modificaciones que hubo que implementar a raíz de la contingencia sociopolítica nacional.</p>	I Semestre Primer Ciclo	Lenguaje	57%	Matemática	60%	I Semestre Segundo Ciclo	Lenguaje	86%	Matemática	33%	Anual	Lenguaje	71%	Matemática	47%									
I Semestre Primer Ciclo	Lenguaje		57%																						
	Matemática	60%																							
I Semestre Segundo Ciclo	Lenguaje	86%																							
	Matemática	33%																							
Anual	Lenguaje	71%																							
	Matemática	47%																							

Talleres de reflexión pedagógica:

Objetivo:

Propiciar espacios de reflexión profesional con el propósito de fortalecer las prácticas pedagógicas de los docentes en el aula y mejorar los aprendizajes de todos/as nuestros/as estudiantes.

- **ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EL AULA**
- Plan Matemático:
- Mejorar competencias matemática del estudiante y su rendimiento escolar, incidiendo especialmente en la resolución de problemas y potenciando el desarrollo del pensamiento lógico matemático.

- Plan Lector:
- Desarrollar en los estudiantes estrategias de comprensión lectora, logrando la selección y aplicación de éstas tanto en el contexto escolar como en la vida diaria

- **APOYO A ESTUDIANTES**

- A través de las distintas dimensiones se planifican y ejecutan acciones en apoyo a los estudiantes:
- Apoyo con material pedagógico y útiles escolares.
- Adquisición, reposición y mantención de recursos tecnológicos en pro de los aprendizajes de los y las estudiantes.
- Salidas pedagógicas.
- Profesionales de apoyo: psicopedagogas, psicólogos, talleristas, asistentes de aula, paramédico.
- Estímulos a estudiantes (rendimiento, asistencia, Espíritu Bosquiniano).
- Generación, habilitación y mejora de espacios de uso pedagógico, recreativo y cultural.
- Talleres extracurriculares.

<p>GESTIÓN DE LIDERAZGO</p>	<p>Objetivo: Fortalecer el trabajo colaborativo y la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa, a través de prácticas sistemáticas de comunicación y socialización del PEI, sus objetivos y metas, contando con espacios de diálogo y retroalimentación.</p> <p>Las acciones diseñadas en esta dimensión fueron ejecutadas mayoritariamente debido a lo irregular del año académico dejando un desafío importante para este año, no obstante, alguna de esas acciones permitieron dar respuesta a las necesidades de la comunidad como el desarrollo de proyectos del centro de estudiantes, apoyo de la coordinadora SEP, entre otras.</p>
<p>GESTIÓN DE CONVIVENCIA</p>	<p>Objetivo: Desarrollar competencias formativas integrales en los/as estudiantes a través de talleres extraprogramáticos, contratación de RRHH. Desarrollar una política de convivencia escolar acorde a la normativa vigente, asegurando la formulación de los planes asociados.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación: Desarrollo de talleres extracurriculares en distintos ámbitos del conocimiento: Educación Cívica, Medio Ambiente, artísticos musicales, apoyo a los aprendizajes entre otros. • Convivencia: Reformulación de los diversos instrumentos del área acorde a la normativa vigente, difusión interna del sello institucional y actividades de promoción del buen trato y convivencia escolar.
<p>GESTIÓN DE RECURSOS</p>	<p>Centro de Padres Se iniciaron los trámites para contar con un Centro de Padres, madres y apoderados/as con personalidad jurídica, lo que no llegó a término producto del estallido social.</p>

	<p>Los recursos PME no fueron utilizados en su totalidad debido a la no realización de algunas actividades producto del cambio de planificación que hubo que realizar a partir del estallido social.</p>																						
<p>RESULTADOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SIMCE 2018 <table border="1" data-bbox="578 438 1380 678"> <tr> <td rowspan="2">4° año</td> <td>Lenguaje:</td> <td>273</td> </tr> <tr> <td>Matemática:</td> <td>272</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">8° año (2017)</td> <td>Lenguaje</td> <td>255</td> </tr> <tr> <td>Matemática</td> <td>254</td> </tr> <tr> <td>Ciencias</td> <td>253</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL <table border="1" data-bbox="578 835 1380 1314"> <tr> <td rowspan="4">4° año</td> <td>Autoestima académica y motivación escolar: 74</td> </tr> <tr> <td>Clima de convivencia escolar: 76</td> </tr> <tr> <td>Participación y formación ciudadana: 76</td> </tr> <tr> <td>Hábitos de vida saludable: 64</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">8° año</td> <td>Autoestima académica y motivación escolar: 74</td> </tr> <tr> <td>Clima de convivencia escolar: 73</td> </tr> <tr> <td>Participación y formación ciudadana: 76</td> </tr> <tr> <td>Hábitos de vida saludable: 67</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • CERTIFICACIÓN LECTORA: No fue evaluada por lo irregular que fue el año académico (paro docente, contingencia social). La evaluación se inicia en marzo 2020. • EVALUACIÓN DOCENTE 2019: En el año 2018 se evalúan 12 docentes: 1 educadora de párvulos, 3 educadoras diferenciales, 8 profesoras de educación básica; de los cuales 1 corresponde a destacado, 9 competentes, 2 básicos. 	4° año	Lenguaje:	273	Matemática:	272	8° año (2017)	Lenguaje	255	Matemática	254	Ciencias	253	4° año	Autoestima académica y motivación escolar: 74	Clima de convivencia escolar: 76	Participación y formación ciudadana: 76	Hábitos de vida saludable: 64	8° año	Autoestima académica y motivación escolar: 74	Clima de convivencia escolar: 73	Participación y formación ciudadana: 76	Hábitos de vida saludable: 67
4° año	Lenguaje:		273																				
	Matemática:	272																					
8° año (2017)	Lenguaje	255																					
	Matemática	254																					
	Ciencias	253																					
4° año	Autoestima académica y motivación escolar: 74																						
	Clima de convivencia escolar: 76																						
	Participación y formación ciudadana: 76																						
	Hábitos de vida saludable: 64																						
8° año	Autoestima académica y motivación escolar: 74																						
	Clima de convivencia escolar: 73																						
	Participación y formación ciudadana: 76																						
	Hábitos de vida saludable: 67																						

Progresión en el tiempo

	2016	2017	2018	2019
Matrícula	1521	1587	1562	1489
Asistencia	90.7%	90.9%	89.5%	84.2%

SIMCE 4° AÑO	2015	2016	2017	2018
LENGUAJE	280	272	273	273
MATEMÁTICA	286	276	280	272

SIMCE 6° AÑO	2015	2016	2017	2018
LENGUAJE	260	259		248
MATEMÁTICA	267	261		261

SIMCE 8° AÑO	2015	2016	2017	2018
LENGUAJE	232		255	
MATEMÁTICA	256		254	

CERTIFICACIÓN LECTORA 1° AÑOS	2015	2016	2017	2018	2019
1°A	79 %	86 %	56 %	78 %	No evaluado
1°B	70 %	86 %	68 %	79 %	
1°C	83 %	85 %	78 %	92 %	
1°D	80 %	93 %	77 %	75 %	
1°E	81 %	89 %	57 %	66 %	
Promedio	79%	88%	67%	78%	

El análisis realizado al interior del equipo directivo deja como desafío para este año 2020, la superación en los resultados de la certificación lectora, buscar estrategias que nos permitan mejorar los resultados disminuyendo el margen de fluctuación y mejorar el trabajo colaborativo, a pesar de la contingencia sanitaria.